

令和4年4月1日

ご入園、進級おめでとうございます。

25 名の新しいお友達を迎え入れ、109 名での新年度が始まります。

今年度は、園の教育・保育目標「元気な子ども」「挨拶ができる子ども」「自分や友だちが大好きな子ども」「考える子ども」「生きる力を持った子ども」を子ども達と一緒に意識しながら過ごしていきたいと思います。園ならではの遊びを通して、子ども達の無限大の可能性を引き出し、その成長を保護者の皆様と一緒に喜び合っていきたいと思っておりますので、どうぞ宜しくお願い致します。

子ども達の笑顔が溢れる一年となるよう、職員一同力を合わせて頑張っていきたいと思って おりますので、どうぞ宜しくお願い致します。



·全ての持ち物に分かりやすいよう記名をお願い致します。

- ・園の登園時間は9:30までとなっています。また、お休みや遅れて 登園する際は9:00までにご連絡下さい。(おがスマもご利用下さい。)
- ・園西側は住宅街や通学路となっています。地域の方の安全確保の ため、送迎の際は旧 4 号方面からの車の出入りにご協力をお願い 致します。
- ・ひよこ組の保育室は衛生面上、送迎の保護者の方のみの入室に ご協力ください。
- ・受け入れ前や引き渡し後の園内では、安全面上必ずお子さんと一緒にいて頂きますようお願い致します。又、駐車場は車の往来が多く危険ですので、遊ぶことなく、お帰り頂きますようご協力お願い致します。

園長 及川 陽子



2日(土) 入園式 10:00~

4日(月) 進級式

7日(木) まなびタイム(らいおん組)

15日(金) 体操教室(きりん・ぞう・らいおん組)

19日(火) 誕生会

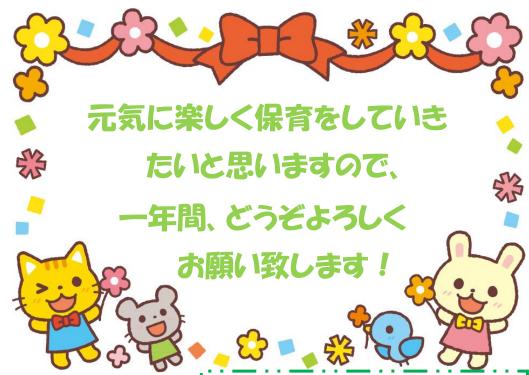
20日(水) まなびタイム(らいおん組)

22日(金) 体操教室(きりん・ぞう・らいおん組)

27日(水) 避難訓練

28日(木) サッカー教室(らいおん組)

※新型コロナウイルス感染症の状況により、予 定が変更となる場合があります。



【5月の予定】

6日(金) 体操教室(きりん・ぞう・らいおん組)

10日(火) 誕生会

11日(水) サッカー教室(ぞう組) 内科健診 15:00~

12日(木) まなびタイム(らいおん組)

17日(火) 体験保育(らいおん組)

19日(木) まなびタイム(らいおん組)

20日(金) 体操教室(きりん・ぞう・らいおん組)

25日(水) 保育参観・試食・懇談会(らいおん組) 懇談会(うさぎ組)

26日(木) 保育参観・試食・懇談会(ぞう組) 懇談会(りす組)

27日(金) 保育参観・試食・懇談会 (きりん組) 懇談会(ひよこ組)

31日(火) 避難訓練









【ひよこ組】

<教育>

- ・安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊か にし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう。
- ・保育教諭との親密な関わりを通して人に対する愛情と 信頼感の基礎を培う。
- ・保育士教諭に、喃語や指さしを受け止めてもらい、発 語や自己表出への意欲が育つ。

【りす組】

<教育>

- ・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に 行う中で、運動機能の発達を高める。
- ・保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する 中で言葉や発語への意欲が育つ。
- ・保育教諭と一緒に興味のある事や経験したことなどを 生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ。

【うさぎ組】

<教育>

- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育っ。
- ・身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中 で、身体感覚を高める。
- ・生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう。



く養護>

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る。 <0・1・2・3・4・5歳児>
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする。 <0・1・2歳児>
- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする。 <3・4・5歳児>



【きりん組】

<教育>

- ・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする。
- ・基本的生活習慣の自立に向かう。
- ・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主 張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねて いく中で、友達との関係が育つ。

【ぞう組】

<教育>

- ・基本的生活習慣を身につける。
- ・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う。
- ・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに、想像の世界を豊かにする。

「らいおん組】

<教育>

- ・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につき、見 通しを持った生活が意欲的に出来る。
- ・集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事 をやり遂げる達成感や満足感を味わう。
- ・身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊び の中に取り入れたり、自分の考えを表現したり創造性 を豊かにする。